



# 領家小だより

令和8年4月号  
学級数 11  
児童数 228名  
川口市立領家小学校

〒332-  
川口市領家3-14-1

領家小ホームページのアドレスは

<https://ryoke-e-kawaguchi-saitama.edumap.jp>



ご入学、ご進級おめでとうございます

校長 中村 義郎

38名の新一年生を迎え、令和8年度の川口市立領家小学校の教育活動が始まりました。ご入学、ご進級、誠におめでとうございます。

私は、引き続き校長を務めます 中村 義郎 です。どうぞよろしく願いいたします。

本校は、今年度で開校80周年を迎えます。昭和22年の開校以来、長年にわたり多くの地域の方々に温かく見守られ、そして、支えられてきた学校です。時代の変遷とともに学校を取り巻く環境も大きく変化していますが、現在も登下校の見守りをはじめとした学校応援団活動に多くのご協力をいただいているところです。

本校は、一昨年度より『『よき』を認め合う領家小学校『にじいろプラン』』を学校経営方針として、児童も教師も互いの「よき」＝「個性」を大切にし、磨き合う教育を推進しております。今年度は、これを踏襲するとともに、「領家小を誇りに思う心」「領家小PRIDE」をテーマに加え、児童、職員、保護者、地域ともに、領家小のよきを感じられるような学校経営を進めてまいります。

## 令和8年度の教職員

## 教職員異動のお知らせ

## 4月の予定

日	曜	行事予定
8	水	始業式 特別日課 第80回 入学式
9	木	通常日課3時間授業
10	金	給食開始(2~6年生) 通常日課 委員会活動 発育測定(5, 6年生) 2~4年生 4時間(給食後下校) 5・6年生 5時間授業
11	土	
12	日	
13	月	発育測定 (1, 2年生・にじいろ学級)
14	火	1年生給食開始 B日課 授業参観・懇談会(5, 6年生) 発育測定(3, 4年生) 表札訪問①
15	水	視力検査(5, 6年生) 授業参観・懇談会(3, 4年生) 4年生5時間授業 表札訪問②
16	木	視力検査(1, 2年生・にじいろ) 通学班会議・一斉下校 B日課
17	金	授業参観・懇談会 (1, 2年生・にじいろ学級) 表札訪問③ ふれあいトークの日 視力検査(3, 4年生)
18	土	
19	日	
20	月	聴力検査(1, 2年生・にじいろ) 交通安全教室1, 3年生
21	火	聴力検査(3・5年生) 体育朝会 1年生を迎える会 表札訪問④
22	水	表札訪問⑤
23	木	6年生全国学力・学習状況調査(国・算)
24	金	離任式 B日課
25	土	
26	日	
27	月	6年生全国学力・学習状況調査 (質問紙調査:オンラインによる)
28	火	全校朝会 心臓検診(1・4年生)
29	水	祝日 昭和の日
30	木	クラブ活動

- 【5月の主な予定】
- 5月 1日(金) 引き渡し訓練
  - 5月 23日(土) 第80回春季大運動会
  - 5月 24日(日) 運動会予備日
  - 5月 25日(月) 振替休業日

◆「いじめ対応教員」について  
学校全体でいじめの防止・解消に取り組むための中心的な役割を担います。担任やいじめ対応教員等、誰にでもご相談ください。

**令和8年度 川口市立領家小学校 クラントデザイン 「よき」を認め合う領家小学校にしているプラン**

**めざす学校像**

- よさをみとめ、伸ばし、確かな力をはぐくむ 信頼される領家小学校
- ◇子供一人ひとりの「よき」を伸ばし、誰もが「大好き」な学校
- ◇学習の基礎基本を確実に身につけられる授業が充実した学校
- ◇保護者・地域が通わせたい開かれた学校
- ◇教職員が「よき」を発揮し、進んで学校経営に参画する学校

**今年度の重点・努力点**

- 意欲的に学ぶ環境づくり**
  - 学年・学級経営の組織的な改善・充実
  - 特別支援教育の視点を取り入れた授業実践(「A」・「B」・「C」)
  - 教科担任制及び算数少人数指導による指導の充実
  - ICT環境の整備と活用の工夫
  - 豊かな人間関係づくりの推進
  - 体験活動
  - 同学年・異学年との交流の工夫
  - 適切ないじめ対応 積極的認知
  - 迅速・厳身・組織的対応
  - 生徒指導重点推進校として環境の充実
- 確かな学力・体力の定着**
  - 授業実践の工夫(分かる楽しい)・子供一人ひとりの理解と値に合った手立ての工夫
  - 「領家小学びのスタンダード」の継続(導入の工夫、3~4人の学び合い、振り返りの充実)
  - 国語・算数タイムの意図的な取組
  - 規画・音読、読時活動等の取組
  - 各学カテストの分析と指導改善
  - 体力の向上
  - 体育授業の充実 運動量確保
  - 体育的行事の充実・食育の推進
  - 国・県学力学習状況調査の結果を踏まえた重点支援校としての取組
- 学校・家庭・地域の連携強化**
  - 心を繋ぐ「あいさつ」の徹底
  - 教員自ら率先参画
  - 地域の方々と連携
  - 学校応援団の拡大・充実
  - 安心安全・学習支援
  - 学校公開・保護者会の充実
  - 学校運営協議会及び学校評価に基づく学校改善
  - 各種より・ホームページによる情報発信
  - 家庭・地域との連絡体制の充実
  - 家庭学習の定着・習慣化
  - 組織力、迅速、親身の対応
  - 同年行事による家庭・地域と連携
- 教員の意欲・組織力向上**
  - よさを発揮する「1人1学校」
  - 学校経営方針に基づく教職員の目標設定と実践・検証
  - 保護者・教員を中心とした校内研修の推進(重点校の取組)
  - 若手教員研修の充実
  - キャリアに応じた教員の学校運営参画意識と実践力の向上
  - 各研修会・発案会への積極的な参加
  - 校務分掌に基づく確実な実行と評価改善
  - 不祥事の根絶 教職員事故ゼロ
  - ハラスメントゼロ

♪「友よ 誇らん この母校(領家小学校校歌) → 「Ryoke's Pride」(領家のほこり)

今年度も保護者・地域の皆様のご理解ご協力をよろしく願いいたします。