



# 領家小だより

令和4年10月号  
学級数 11  
児童数 226名  
川口市立領家小学校

〒332-0004

川口市領家3-14-1

領家小ホームページのアドレスは

<https://ryoke-e-kawaguchi-saitama.edumap.jp>



## 環境について考える

校長 岡本 賢一

度重なる台風の影響で雨の多い9月が終わり、爽やかな秋晴れの続く頃となりました。何をするにも気持ちのよい季節です。10月はちょうど年度の後半に突入したことになります。学校生活にも慣れ、落ち着いた環境の中で、確実に学力を蓄えていきたいと思えます。

先週の27日28日は、6年生の修学旅行でした。2日間とも天候に恵まれ、予定通り進めることができました。旅館の女将さんからは「話す人の目を見て、人の話を静かに聞ける皆さんは、本当に素晴らしい」と、何度もお褒めの言葉をいただきました。帰校時に私から6年生に対し、よくできていたこととして、「目的の一つにある『お世話になる多くの方々と触れ合い、感謝と思いやりのある気持ちで接すること』」が行動に表れていたこと、仲間と協力し合う姿が随所に見られたことについて話をしました。卒業まで半年、「関わる全ての人に感謝の気持ち」をもち、仲間と共に助け合いながら、充実した学校生活を送ってほしいと願っています。2日間、6年生と共にいい思い出ができました。

「環境について考える」。皆さんは「環境」と聞いて今思い浮かべることは何でしょうか。テレビやニュースで取り上げられている「SDGs」の取組ではないでしょうか。持続可能な開発のための17の目標にも地球環境に関するものが含まれています。本校でも、4年生の総合的な学習の時間で学習に取り組んでいます。環境委員会では空き缶の回収（毎週水曜日）にも取り組んでいます。では「環境」の前に「子どもにとっての」とつけたらどうでしょうか。私自身、「子供にとって最大の教育環境は教師自身である」と教えられ、自身もそのことを念頭に入れ、子どもたちの指導にあたってきました。学校では、子どもたちが学びやすいよう、学びが継続できるよう、様々な環境の整備にあたっています。しかしながら、「タブレットが一人1台配付された」「教室にエアコンがついた」等の環境を整えただけでは、学校が、学習が楽しくなるわけではありません。最大の教育環境は、子どもたちと日々接する教師自身です。子供たちの成長に何よりも影響を与えるのは、我々教師だからです。教師の成長なくして子供の成長はなく、だからこそ日々教材研究し、誰もがわかりやすい授業を展開できるよう精進していかなくてはなりません。

その子供たちも、一步学校を出れば地域の一員です。先日、地域の方に「『いつも見守りありがとう』という手紙を子供からもらったよ」「子供たちに元気なあいさつをされて、自分も元気になるよ」「〇〇君が1年生の荷物をもってあげていたよ」等の話をいただきました。こんな話があるときは、必ず本人にすぐに伝えるようにしています。先日も登校時に転入生の親子が正門に入ってきたところ、4年生の男子が「こんにちは」と転入生の保護者に挨拶する場面がありました。何気ない場面ですが、挨拶することが当たり前のことのように自然だったので、担任に知らせ教室で紹介してもらいました。本人にとって当たり前のことであっても、その行動を「よいこと」と大人から褒められたり、認められたり、共感されることで、その子は今後も自ら挨拶を続けるはずで、子供たちに関わるすべての大人達は、「子供にとっての最大の環境」である。私はそう思います。今後ご指摘いただいたことについては学校で指導することは当然として、前述のように地域でよい行いをした子供がいた時は、本人または学校へ伝えていただければ幸いです。

脳科学者である茂木健一郎氏は、「どんな小さいことでもいいから自発的にやったことで成功体験をもたせることが大切。成功体験無しでは、脳は変わってくれない。」と言っています。学校、家庭、また地域においても、子どもたちの成功体験や達成感を重視すると共に、些細なことを見逃さず、年齢に応じた「ほめる」「認める」「共感する」を一層大切にしていきたいものです。

# 10月の行事予定

| 日  | 曜 | 行事予定   |
|----|---|--|
| 1  | 土 |  |
| 2  | 日 |  |
| 3  | 月 |  |
| 4  | 火 | 全校朝会   |
| 5  | 水 | 水曜日課 はなまる教室  |
| 6  | 木 | 委員会活動  |
| 7  | 金 | 特別日課<br>児童面談日4, 5, 6年  |
| 8  | 土 |  |
| 9  | 日 |  |
| 10 | 月 | スポーツの日   |
| 11 | 火 |  |
| 12 | 水 | 水曜日課<br>スクールガード連絡協議会 10:00<br>スクールカウンセラー来校日【午後】<br>児童面談日1, 2, 3, 4年<br>はなまる教室5, 6年 |
| 13 | 木 | クラブ活動  |
| 14 | 金 | 特別日課<br>児童面談日1, 4, 5, 6年   |
| 15 | 土 |  |
| 16 | 日 |  |
| 17 | 月 | 就学時健康診断<br>※特別日課4時間(1~4, 6年)<br>※特別日課6時間(5年弁当持参)                                   |
| 18 | 火 | 児童集会<br>科学館出前授業6年(太陽観測)  |
| 19 | 水 | 水曜日課<br>トークの日<br>児童面談日1, 2, 3, 4年<br>はなまる教室5, 6年                                   |
| 20 | 木 | クラブ活動<br>2年生学区探検   |
| 21 | 金 | 特別日課<br>児童面談日4, 5, 6年  |
| 22 | 土 |  |
| 23 | 日 |  |
| 24 | 月 |  |
| 25 | 火 |  |
| 26 | 水 | 水曜日課<br>はなまる教室   |
| 27 | 木 | 委員会活動  |
| 28 | 金 | 全校朝会<br>校内音楽会  |
| 29 | 土 | 特別日課4時間<br>校内音楽会(保護者学校公開)  |
| 30 | 日 |  |
| 31 | 月 | 振替休業日  |



# お知らせとお願い

## お手紙の電子配信を開始します(10月より)

9月6日付通知文にてお知らせいたしましたとおり、連絡アプリを使用して電子配信を開始いたします。詳しくは通知文をご参照くださいますようお願いいたします。

## 第2回 児童面談について

児童理解を深めることを目的に、学級担任が児童一人一人との面談を各学期に行っております。日程等を通知文、週案でご確認お願いいたします。

## 校内音楽会(保護者公開)について

・10月29日(土)  
・9:20~11:45  
※詳細につきましては、本日配付の別紙案内文をご覧ください。

## 就学時健診について10月17日(月)

・当日は、5年生が就学前児童とともに健診に参加しますのでお弁当の用意をお願いいたします。  
・1~4, 6年下校予定時刻 12:10  
5年生下校予定時刻 15:10

## 図書寄贈ありがとうございます

保護者、地域の皆様より、多くの図書の寄贈をいただいております。いただいた図書は、図書ボランティアさんがコーナーを設け、児童が興味をもって手に取りやすいよう配架してくださっています。  
(裏面写真掲載)

おめでとう！領小っ子！

## 【令和4年度 第50回川口市児童・生徒 発明創意工夫展】

<優良賞>  
6年 ○○○○ 「歯ブラシ、歯磨き粉スタンド」  
6年 ○○○○ 「麵つゆスプーン」  
5年 ○○○○ 「くっした小物ばしハンガー」  
2年 ○○○○ 「ハーバリウム」

## 【令和4年度川口市児童生徒科学振興展覧会】

<優良賞>  
6年 ○○○○ 「雑草から作るエコな布」  
4年 ○○○○ 「こわいカビ」

## 【第20回日本一短い交通安全手紙コンクール】

<銀賞>  
4年 ○○○○  
<銅賞>  
1年 ○○○○